|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО  приказом заведующего по МАДОУ д/с п.Романово от 01.09.2023 №165-О |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад поселка Романово

(МАДОУ д/с п.Романово)

**Учебный план на 2023-2024 учебный год**

Учебный план МАДОУ д/с п. Романово» является локальным нормативным актом, который определяет перечень дисциплин(модулей) учебной деятельности и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (далее занятия). Учебный план определяет объем часов в неделю, год с первого по пятый год обучения в группах общеобразовательной направленности по отдельным дисциплинам (модулям).

В соответствии со спецификой дошкольного образования направления представлены в виде пяти образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В учебном плане выделены **обязательная** часть и часть, которую формируют участники образовательных отношений. Объем обязательной части программы составляет - 82%, часть, формируемая участниками образовательных отношений -18%

Обязательная часть разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Часть, которую формируют участники образовательных отношений, разработана на основе следующих программ:

Учебный год начинается с 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 мая 2024 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни –суббота, воскресенье, праздничные дни –в соответствии с распоряжением Правительства РФ.

В первый год обучения (дети от 2до 3 лет) проводится 10 занятий в неделю по 10 мин, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются занятия: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование с познанием предметного и социального мира, освоением безопасного поведения.

Во второй год обучения (дети от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: чтение художественной литературы с исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование, развитие речи с познанием предметного и социального мира, освоением безопасного поведения.

В третий год обучения (дети от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: чтение художественной литературы с исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование и развитие речи с познанием предметного и социального мира, освоением безопасного поведения.

В четвертый год обучения (дети от 5 до 6 лет) - 13 занятий в неделю по 25 минут, с 10 минутными перерывами между ними.

В пятый год обучения дети (от 6 до 7 лет) – 14 занятий в неделю по 30 минут с 10 минутными перерывами между ними.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Год обучения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Образовательная область | Базовый вид деятельности | первый год обучения | | | второй год обучения | | | третий год обучения | | | | | | четвертый год обучения | | | | | | пятый год обучения | | |
| **Объем часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| неделя | год | | неделя | год | | неделя | | | | | год | неделя | | | год | | | неделя | | год |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | 2 | 72 | | 3 | 108 | | 3 | | | | | 108 | 3 | | | 108 | | | 3 | | 108 |
| Социально- коммуникативное развитие | Социально- коммуникативное развитие | 0,5 | 18 | | 0,5 | 18 | | 0,5 | | | | | 18 | **0,5** | | | 18 | | | **0,5** | | 18 |
| Познавательное  развитие | Окружающий мир. Природа. | 0,5 | 18 | | 0,5 | 18 | | 0,5 | | | | | 18 | 0,5 | | | 18 | | | **0,5** | | 18 |
| Математическое  и сенсорное развитие | 1 | 36 | | 1 | 36 | | 1 | | | | | 36 | 1 | | | 36 | | | 1 | | 36 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 36 | | 0,5 | 18 | | 0,5 | | | | | 18 | 1 | | | 36 | | | 1 | | 36 |
| Обучение грамоте |  |  | |  |  | |  | | | | |  | 0,5 | | | 18 | | | 1 | | 36 |
| Чтение художественной литературы | 1 | 36 | | 0,5 | 18 | | 0,5 | | | | | 18 | **0,5** | | | 18 | | | 1 | | 36 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность: |  |  | |  |  | |  | | | |  | |  | |  | | |  | |  | |
| Рисование | 0.5 | 18 | | 0.5 | 18 | | 0.5 | | | | 18 | | 0.5 | | 18 | | | 0.5 | | 18 | |
| Лепка | **0.5** | 18 | | 0.5 | 18 | | 0.5 | | | | 18 | | 0.5 | | 18 | | | 0.5 | | 18 | |
| Аппликация | 0.5 | 18 | | 0.5 | 18 | | 0.5 | | | | 18 | | 0.5 | | 18 | | | 0.5 | | 18 | |
| Конструирование | **0.5** | 18 | | 0.5 | 18 | | 0.5 | | | | 18 | | 0.5 | | 18 | | | 0.5 | | 18 | |
| Музыкальная деятельность | 2 | 72 | | 2 | 72 | | 2 | | | | | 72 | 2 | | | 72 | | | 2 | | 72 |
| **Итого:** |  | **10** | **360** | | **10** | **360** | | **10** | | | | | **360** | **11** | | | **396** | | | **12,0** | | **432** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | От Фребеля до роботов |  | |  |  | |  | |  | |  | | | | 1 | | | 36 | | 1 | | 36 |
| Шахматы |  |  | |  |  | | | |  | | |  | 1 | | | 36 | | | 1 | | 36 |
| Экология | Проводится в совместной деятельности педагога с детьми | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Итого** |  |  |  | |  | **72** | | | | **2** | | | **72** | **2,0** | | | **72** | | | **2,0** | | **72** |
| **Общий итог:** |  | **10** | **360** | | **10** | **360** | | | | **10** | | | **360** | **13** | | | **468** | | | **14** | | **504** |